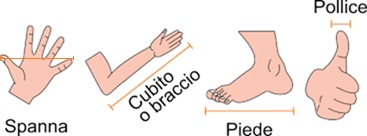
**LE UNITÀ DI MISURA**

Fin dai tempi antichi gli uomini hanno sentito la necessità di **MISURARE**.

Cosa? Dovevano ad esempio misurare

* la **LUNGHEZZA** di un campo da coltivare
* il **PESO** del raccolto
* il latte contenuto in un recipiente 🡪 **CAPACITÀ**

Per effettuare queste misurazioni usavano parti del loro corpo:



* La **SPANNA** è la distanza tra la punta del pollice e del mignolo di una mano aperta
* Il **CUBITO** o **braccio** è la distanza tra il gomito e la punta del medio
* Il **POLLICE** corrisponde alla larghezza del pollice di una mano
* Il **PIEDE** corrisponde alla lunghezza del piede
* Esempio di misurazione in **spanna**: lunghezza cattedra

maestra Bice 8 spanne - Lucrezia 16 spanne

* Esempio di misurazione in **piede**: lunghezza classe

maestra Giusy 33 piedi - Sonia 37 piedi

**ATTENZIONE**: mano, piede, pollice e braccio non sono tutti uguali.

Utilizzare **parti del corpo** come **strumenti di misura** può portare a **risultati differenti**, questo perché non esistono due uomini che abbiano le stesse mani, gli stessi piedi, le stesse braccia e gli stessi pollici.

Per fare in modo che una misura fosse accettata da tutti, bisognava mettersi d'accordo e così in Francia nel 1775 si riunì una commissione di scienziati che crearono le **UNITÀ DI MISURA UGUALI PER TUTTI**.

* Per misurare la **LUNGHEZZA** scelsero il **METRO** il cui simbolo o marca è **m**
* Per misurare il **PESO** / la **MASSA** scelsero il **CHILOGRAMMO** il cui simbolo marca è **kg**
* Per misurare la **CAPACITÀ** scelsero il **LITRO** il cui simbolo marca è **l**

Il nuovo sistema si chiama **SISTEMA METRICO DECIMALE**

per passare da una misura all'altra si moltiplicano o dividono per 10,100 o 1000

misura

**LE MISURE DI LUNGHEZZA**

Con le **MISURE DI LUNGHEZZA** è possibile misurare quanto è lungo, largo o alto un oggetto oppure è possibile misurare la distanza tra due oggetti.

L'**unità di misura della lunghezza fondamentale** è il **metro**, il suo simbolo/marca è **m**.

Naturalmente ci sono lunghezze più lunghe o più corte del metro e quindi è necessario usare misure più piccole, i **SOTTOMULTIPLI** o più grandi, i **MULTIPLI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I SOTTOMULTIPLI del metro sono: | | I MULTIPLI del metro sono: | |
| **decimetro** | **dm** | **decametro** | **dam** |
| **centimetro** | **cm** | **ettometro** | **hm** |
| **millimetro** | **mm** | **chilometro** | **km** |

****

Uno strumento utile per misurare i decimetri, centimetri e millimetri è il RIGHELLO.

I **SOTTOMULTIPLI** del metro si si usano per misurare lunghezze **più piccole** del metro:

* il **decimetro** (**dm**) è la decima parte del metro 🡪 1 dm = di m = 0,1 m
* il **centimetro** (**cm**) è la centesima parte del metro 🡪 1 cm = di m = 0,01 m
* il **millimetro** (**mm**) è la millesima parte del metro 🡪 1 mm = di m = 0,001 m

I **MULTIPLI** del metro servono a misurare lunghezze **più grandi** del metro:

* il **decametro** (**dam**) è 10 volte più grande del metro 🡪 1 m = di dam = 0,1 dam
* l’**ettometro** (**hm**) è 100 volte più grande del metro 🡪 1 m = di hm = 0,01 hm
* il **chilometro** (**km**) è 1000 volte più grande del metro🡪 1 m = di km = 0,001 km

**RICORDA**

La **MARCA** indica l'**UNITÀ DI MISURA**. Come trovare l'unità indicata alla marca?

**La marca corrisponde sempre alla cifra delle unità e si iscrive dopo il numero e senza il punto**.

* Se il numero non ha la virgola, l'unità è la prima a destra

Esempio:

h da u

98**2** dm 🡪 i dm (decimetri) sono 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|  |  | 9 | 8 | 2 |  |  |

h da u

34**9** dam 🡪 i dam (decametri) sono 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| 3 | 4 | 9 |  |  |  |  |

* Se il numero ha la virgola, l'unità è quella prima della virgola

h da u

34**5**,7 dm 🡪 i dm (decimetri) sono 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|  |  | 3 | 4 | 5 | 7 |  |